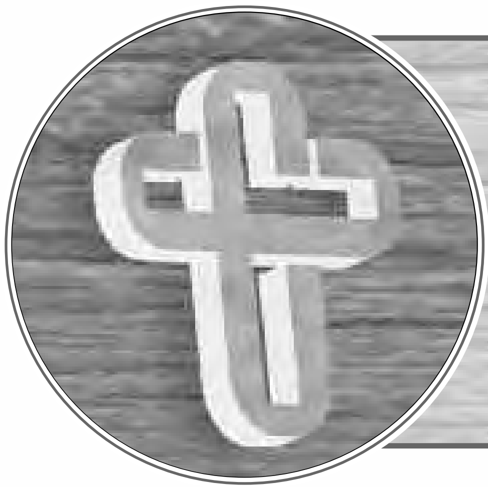


LECCIÓN 2 **JÓVENES**

8 de enero de 2010

La ley inflexible se une con el amor inquebrantable

El relato bíblico: Génesis 3.
Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulos 3 y 4.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La atmósfera perfecta del Edén les brindaba a Adán y Eva una vida abundante. Sin embargo, toda buena cualidad (como la sabiduría, la belleza o la influencia) que poseía Lucifer en el cielo, se convirtió en una herramienta para los propósitos oscuros de su egoísta existencia. El árbol del conocimiento del bien y el mal era el único lugar donde se le permitía a Satanás interactuar con Adán y Eva, pero alcanzó para que cayeran. El engañador llevó a Eva no solo a dudar de la Palabra de Dios, sino también a desconfiar de sus motivos. Satanás logró que Eva sospechara que Dios les había prohibido comer del fruto porque no quería que fueran como él. Eva mordió el anzuelo, y Adán simplemente puso el amor que sentía por ella por encima de la fidelidad que le debía a Dios.

Cuando la voz de Dios se escuchó en el jardín, sus palabras fueron: «¿Dónde están?» La respuesta era: perdidos, escondidos, deshechos, temerosos de enfrentar a Dios. Ellos trataron de justificar su comportamiento echándole la culpa al otro. El egoísmo hizo aflorar su instinto de supervivencia. Pero la generosidad de Dios produjo una solución para el problema que tenían. Había solo una manera de lograr que la humanidad caída fuera restaurada, a saber, que alguien cargara con la paga del pecado. Romanos 6: 23 dice que «la paga del pecado es muerte» (RV95) y Hebreos refleja la invariable ley de la vida que dice que «no hay perdón de pecados si no hay derramamiento de sangre». Pablo afirma que en vista de que el pecado entró al mundo por un hombre, entonces solo una vida perfecta de obediencia y sacrificio podía pagar el precio (Romanos 5: 17-20). Solo uno en el universo era capaz de pagar ese precio: el mismísimo Creador. En el jardín, Dios les reveló a Adán y Eva lo que sucedería en el futuro, y también les prometió que Satanás finalmente sería destruido y desaparecería para siempre.

II. OBJETIVOS

Qué los alumnos:

- Entiendan el significado de los acontecimientos que ocurrieron en el Jardín del Edén. (*Saber*)
- Experimenten el amor imperecedero que provocó que Dios restaurara personalmente a la humanidad caída. (*Sentir*)
- Tengan la oportunidad de recibir plenamente la gracia que Dios ofrece y rechazar el pecado y las mentiras que Satanás usa para engañar a la humanidad. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- Las tentaciones (cómo lidiar con ellas)
- La obediencia
- El gran conflicto (Creencia fundamental nº 8).

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Cody creció en un pequeño pueblo junto a sus amigos, con quienes tocaba en la banda y jugaba en el equipo de béisbol de la escuela. Cuando Cody cumplió 16 años, comenzó a interesarse en los automóviles, pero sus amigos no parecían compartir el mismo interés. Morty, uno de los chicos mayores en la escuela, invitó a Cody a tomar la materia de mecánica automotriz, ya que él tenía un viejo automóvil en su casa con el que podrían practicar. A Cody le gustó la propuesta, de manera que renunció al equipo de béisbol y a la banda, y comenzó a juntarse con Morty y sus amigos.

Cierto día, mientras Cody estaba en la casa de Morty, dos patrullas de policía se aparecieron en el lugar y arrestadon a Morty y sus amigos, con la excepción de Cody, que se quedó allí solo, con una herramienta en la mano. Mientras regresaba a su casa, iba pensando en la brecha tan grande que se había abierto entre él y sus antiguos compañeros de toda la vida.

Al día siguiente, el periódico local informó que Morty y sus amigos habían sido arrestados por haber participado en un accidente de automóvil y abandonado el sitio del suceso, y por posesión de objetos robados.

Cody no quería ver la cara a sus amigos, y trató de evitar un encuentro con ellos en el colegio. Cuando fue a las clases de mecánica automotriz, estuvo solo con el profesor. Sin embargo, cuando sonó el timbre de salida, la puerta del taller se abrió y entraron seis jóvenes con unos papeles rosados en la mano. Eran los viejos amigos de Cody, que rodearon al sorprendido profesor de mecánica y le pidieron que firmara la solicitud para que los aceptara en su clase.

La vergüenza y el temor que agobiaban a Cody comenzaron a desaparecer cuando sus amigos se sentaron alrededor de la gran mesa del taller. Uno de ellos tomó una llave inglesa y le preguntó al profesor: «¿Cómo se llama esta cosa?» Todos se rieron, menos Cody, quien con una sonrisa de satisfacción contuvo las lágrimas y pensó en lo tonto que había sido.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Adán y Eva no confiaron en la palabra de Dios, y la tentación de buscar la manera de llegar a ser como Dios fue tan fuerte que pecaron. A partir de ese momento, la desobediencia hizo que cada habitante del planeta desarrollara una relación imperfecta con el Creador. A pesar de ello y aun en su desgracia, Dios se acercó a la humanidad y estableció una manera en que esta pudiera ser redimida y restaurada por completo. Con el paso del tiempo, el fruto del pecado maduró, pero así también nació la semilla del amor de Dios por la humanidad. Por medio de la condenación de su propio Hijo, y con la promesa de que algún día se haría justicia con Lucifer, Dios cumple su palabra de que todo será restaurado. Dios da a todos los que crean la oportunidad de vivir nuevamente con él.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Encontraron palabras o frases en esta historia que no conocían?
- ¿Quiénes son los personajes principales?
- Subrayen cada pregunta. ¿Qué cosas les resultan significativas en cada una de las preguntas? Observen con detenimiento la manera en que Satanás convulsiona el mundo que nos rodea.
- ¿Qué palabras clave, frases y acciones son cruciales para entender el mensaje que nos trae esta historia? *Encierren en un círculo* las palabras clave e indiquen por qué creen que son importantes.
- Dividan la historia en al menos cuatro escenas y creen un título apropiado para cada parte de la narrativa.
- Al leer la historia, ¿encuentran en ella un llamado a prestar atención, un ejemplo a seguir, una oración por hacer, una promesa a la cual aferrarse, un pecado que confesar y una verdad que creer?
- Si tuvieran que escoger tres versículos de esta lectura que fueran vitales para entender el plan de la redención, ¿cuáles escogerían y por qué?

Usemos los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: Juan 3: 16, 17; Apocalipsis 12: 10-12; Efesios 2: 8, 9; Romanos 5: 8; Isaías 53.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.



Consejos para una enseñanza óptima

Las preguntas de elección son una técnica que toma una declaración aparentemente intransigente o extravagante sobre algún tema particular de manera que puede generar una respuesta rápida, pero que se va haciendo más clara a medida que es analizada. En cierta manera, las preguntas de «estás o no de acuerdo» son como una paradoja. La paradoja es una técnica antigua que hace que una aseveración que inicialmente parece contradictoria comience a tomar sentido a medida que se la examina. Por ejemplo, en Mateo 16: 25 Jesús dice: «Porque el que quiera salvar su vida, la perderá; pero el que pierda la vida por causa mía, la encontrará». Para llegar a entender esta declaración, el alumno tiene que pensar y analizar con detenimiento su contenido.

LO BÁSICO

1. La ley de Dios

A pesar de que los «Diez Mandamientos» no existían como tales en el Jardín del Edén, sí había una ley. La misma ley que Lucifer desafió en el cielo existe como el fundamento del reino de Dios. Esta ley está relacionada con una lealtad absoluta a Dios y un amor abnegado hacia los demás. La palabra hebrea que se traduce como *ley* o *Torá* significa en realidad «lanzar la piedra». El término proviene de la costumbre antigua de lanzar una piedra al viajar de noche para franquear el camino en la oscuridad. Cuando un viajero alcanzaba un punto desconocido en el camino, lanzaba una roca hacia delante de manera de intuir por medio del sonido lo que no podía ver. Si había agua, escucharían el sonido de la piedra al caer en ella. Si había un árbol, escucharía el golpe. Si había un precipicio, escucharía que la piedra caía hacia el vacío. Si escuchaban un grito, era seguro que había alguien en el camino. La ley del reino de Dios nos indica cuál es el camino correcto que tenemos que recorrer. La Palabra de Dios y su ley son confiables (Salmo 19: 7).

2. La tentación

Otro punto importante de la historia es la manera en que Satanás tuerce las palabras para que parezcan que significan una cosa totalmente diferente. Satanás no llegó donde estaban Adán y Eva para ponerlos abiertamente en contra de Dios. Comparemos las palabras de Dios en Génesis 2: 16, 17 con la pregunta que Satanás hace en Génesis 3: 1. Eva corrige a la serpiente, pero cae en los versículos 3 y 4 cuando Satanás la insta a preguntarse por qué Dios les puso esas reglas tan estrictas. De esta manera, la hizo desconfiar de los nobles motivos divinos.

3. La muerte hace su aparición

El concepto y la realidad de la muerte son introducidos en el Jardín del Edén. La muerte no es solo el momento en que la persona deja de existir. La muerte en el Antiguo Testamento incluye la idea de la corrupción

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección..

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los ver - sículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

y el sufrimiento que ocurre como consecuencia de la separación de Dios. Cuando la humanidad y el resto del planeta perdieron la comunión íntima que tenían con Dios, las cosas se echaron a perder con suma rapidez. Adán y Eva se escondieron de Dios, Caín mató a su hermano, Lamec tomó dos esposas, la tierra recibió una maldición y todo pareció ir de mal en peor después del pecado. La muerte es más que la simple existencia de la vida. Es la ausencia de la vida plena.

4. La profecía de la mujer, la semilla y la serpiente.

Dios pronunció una profecía sobre la mujer y la serpiente. En Génesis 3: 15 Dios dice: «Pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; esta te herirá en la cabeza, y tú la herirás en el talón» (RV95). Comparemos este pasaje con Apocalipsis 12: 1-11 y fijémonos en la intensa enemistad entre estos dos personajes a lo largo del tiempo. No solo que los hijos de Eva y el Mesías prometido serían enemigos del dragón, sino que la serpiente sería derrotada. Pablo cita esta promesa en Romanos 16: 20 cuando escribe: «Así el Dios de paz aplastará pronto a Satanás bajo los pies de ustedes. Que nuestro Señor Jesús les dé su gracia». Podríamos dividir a los alumnos en grupos para que consideren cómo estos tres pasajes se relacionan al gran plan de la redención. Lo más significativo de lo que Pablo escribió es que la gracia de Dios es lo que desarticula realmente el pecado y a Satanás para toda la eternidad.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

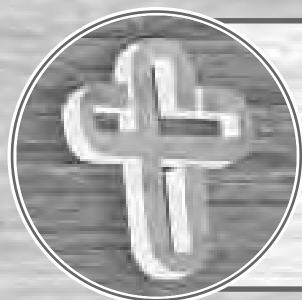
Llevemos al salón algunos imanes, clavos pequeños, tornillos y clips sujetapapeles. Pidamos a los alumnos que prueben cuáles de todas estas cosas son atraídas con más facilidad hacia el imán. Pidámosles que acerquen los imanes a los objetos y que determinen cuáles son atraídos más rápidamente y cuáles se resisten más a la atracción. El objetivo de la actividad es demostrar que aunque los clavos no se resisten a la atracción del imán, lo hacen en una menor proporción. Esto ilustra la manera en que la tentación trabaja en nuestras vidas.

Preguntemos: ¿Qué elementos de nuestra vida se ven atraídos hacia las tentaciones?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Para nosotros, la historia del Edén puede parecer muy distante en el tiempo, pero cuando tomamos en cuenta las cosas con las que Adán y Eva fueron tentados, podemos descubrir que la verdadera naturaleza del pecado es hacer que la gente desconfíe de Dios y se concentre en sí misma. La tragedia que ocurrió en el Edén fue terrible, pero la respuesta de Dios para el pecado fue extraordinaria. Elena G. de White escribió estas poderosas líneas sobre el plan de la salvación: «[Cristo] pidió a la hueste angélica que concordase con el plan que su Padre había aceptado, y que se regocijasen en que mediante su muerte el hombre caído podría reconciliarse con Dios. Entonces un indecible regocijo llenó el cielo. La gloria y la bendición de un mundo redimido excedió a la misma angustia y al sacrificio del Príncipe de la vida» (*Patriarcas y profetas*, p. 51). Más allá de nuestros pecados y debilidades, está la gracia perfecta y maravillosa de Dios que nos salva.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulos 3 y 4.